



PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM – GRADUAÇÃO EM DIREITO

DIREITO DA CIDADANIA

Carga horaria: 30 horas - Estrutura curricular 2021 - 2º Período

EMENTA

Teorias para análise da formação do Estado Nacional Moderno e para compreensão da noção moderna de cidadania. Cidadania como participação política: a importância da sequência de direitos de Marshall. A Cidadania no Brasil como inversão da pirâmide de direitos de Marshall. Os problemas da Cidadania no Brasil. Cidadania e Direitos Humanos em uma sociedade autoritária e com uma política elitista. Lutas por efetivação de direitos fundamentais: a importância dos movimentos sociais para consolidação da democracia brasileira.

OBJETIVO GERAL

Oportunizar um espaço de reflexão, análise e compreensão dos princípios, valores e direitos que caracterizam a dignidade humana, a democracia e o pluralismo político que fundamentam uma sociedade livre, justa e solidária, estimulando práticas sociais e acadêmicas fundamentadas no respeito aos Direitos Humanos e pelo exercício da Cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; Contribuição com a formação de profissionais qualificados, bem como, sua inserção no mercado de trabalho pautado em uma formação cidadã no âmbito dos Direitos Humanos. Compreender os Direitos Humanos no contexto da ciência do Direito e das relações sociais, nacionais e internacionais. Compreender e discutir os diferentes conceitos da Cidadania, situando-a na ciência do Direito.

CONTEÚDOS

UNIDADE I: Estado Nacional Moderno, Cidadania e Processos Históricos

- Teorias para análise da formação do Estado Nacional Moderno e para compreensão da noção moderna de cidadania.



CESV

• CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE VITÓRIA •

- Cidadania como participação política: a importância da sequência de direitos de Marshall.
- Cidadania no Brasil como inversão da pirâmide de direitos de Marshall.

UNIDADE II: Violação de Direitos Humanos e Movimentos Sociais

- Cidadania e Direitos Humanos em uma sociedade autoritária e com uma política elitista.
- Lutas por efetivação de direitos fundamentais: a importância dos movimentos sociais para consolidação da democracia brasileira.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada.
- Estudos de casos e exercícios.
- Estudos de texto e artigos selecionados.
- Trabalhos em grupo.
- Pesquisas descritivas e teóricas.

ATIVIDADES DISCENTES

- Leitura e análise crítica de textos indicados pelo professor
- Atividades escritas
- Pesquisas
- Realização das avaliações
- Cumprimento dos prazos estabelecidos para entrega de atividades acadêmicas

RECURSOS DIDÁTICOS

- Utilização do quadro.
- Utilização de livros, apostilas, textos avulsos, imagens
- Data show
- Reportagens das mídias em geral

AVALIAÇÃO



CESV

• CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE VITÓRIA •

Os alunos serão avaliados por meio de provas escritas e trabalhos, denominadas **AV1**, **AV2** e **AV3**, sendo considerada a média das duas melhores notas e descartada do computo a menor nota entre as 3 (três) avaliações.

Observada a média 6,0 (seis) pontos para aprovação.

As avaliações denominadas Av1, Av2 e Av3 terão pontuação 10 (dez), distribuídas da seguinte forma:

AV1: prova avaliativa valendo 8 (oito) pontos, e trabalho(s) (oficinas, apresentações, resenhas e exercícios) avaliativo(s) valendo 2 (dois) pontos

AV2: prova avaliativa valendo 8 (oito) pontos, e trabalho(s) (oficinas, apresentações e exercícios) avaliativo(s) valendo 2 pontos

AV3: prova avaliativa valendo 10 (dez) pontos

Abrangência da avaliação: **Av1** – Matéria do primeiro bimestre, **Av2** – matéria do segundo bimestre e **Av3** – matéria do primeiro e segundo bimestre

Considerar-se-á reprovado na disciplina o aluno que obtiver a média final inferior a **6 (seis)** pontos.

Ainda, considerar-se-á reprovado na disciplina o aluno que não obtiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas ministradas para a disciplina, ressalvado o disposto no § 1º do art. 92 do Regimento Interno da IES.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, J. M. **Cidadania no Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

DALLARI, D. A. **Direitos Humanos e Cidadania**. São Paulo: Moderna.

FESTER, A. C. R. (Org.). **Direitos Humanos: um debate necessário**. São Paulo: Brasiliense.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, U. F.; AQUINO, J. G. **Os direitos Humanos na sala de aula: a ética como tema transversal**. São Paulo: Moderna.

BALESTRERI, R. B. **Cidadania e Direitos Humanos: um sentido para a educação**. Passo Fundo: CAPEC.

COMPARATO, F. K. **A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva.

PIOVESAN, F. **Direitos Humanos e Direito Constitucional Internacional**. São Paulo: Saraiva.