



PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM – GRADUAÇÃO EM DIREITO

**ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL**

**Carga horaria: 60 horas - Estrutura curricular 2021 - 9º Período**

**EMENTA**

Conceito. Fontes e relações com outras disciplinas. Regras deontológicas fundamentais. Ética e moral. Ética e direito. Conflitos éticos. Cultura ética. Ética profissional no âmbito das diversas profissões jurídicas. Estatuto da Advocacia e a Ordem dos Advogados do Brasil. Código de ética e disciplina. O sigilo profissional. Os deveres profissionais e as relações com os clientes.

**OBJETIVO GERAL**

Compreender a importância da disciplina no desenvolvimento das profissões jurídicas e no contexto social das relações, bem como os reflexos das questões éticas para solidificação do Estado Democrático de Direito.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Conhecer os princípios éticos nos quais se fundam as profissões jurídicas, em especial a advocacia.

Distinguir ética e moral, ética e direito.

Identificar a função social das profissões jurídicas, em especial a advocacia.

Identificar regras e formalidades legais que incidem na aplicação do Estatuto da Advocacia.

Conhecer conceitos do Código de Ética e Disciplina da OAB, bem como do Regulamento Geral da Advocacia.

Apreender os deveres profissionais e a aplicação dos conceitos éticos nas relações com os clientes.

**CONTEÚDOS**



**CESV**

**• CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE VITÓRIA •**

**UNIDADE 1** – Introdução à disciplina. Conceito, fontes e relações com outras disciplinas - 6 h/a.

**UNIDADE 2** - Regras deontológicas fundamentais – 8h/a.

**UNIDADE 3** - Ética e moral, ética e direito. Conflitos éticos – 8 h/a.

**UNIDADE 4** - Cultura ética. Ética profissional no âmbito das diversas profissões jurídicas – 10 h/a.

**UNIDADE 5** – Estatuto da Advocacia e a Ordem dos Advogados do Brasil – 15 h/a

**UNIDADE 6** – Regulamento Geral da Advocacia – 15h/a

**UNIDADE 7** - Código de ética e disciplina da OAB. O sigilo profissional. Os deveres profissionais e as relações com os clientes – 10 h/a.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva-dialogada.

Estudos de casos e exercícios.

Estudos de texto e artigos selecionados.

Dinâmicas, trabalhos em grupo e seminários.

Pesquisas descritivas e teóricas.

Exibição de vídeos, documentários ou outras mídias.

### ATIVIDADES DISCENTES

Leitura e análise crítica de textos indicados pelo professor

Atividades escritas e/ou orais.

Pesquisas com apresentação de relatórios.

Análise e solução de casos simulados e casos reais (jurisprudências).

Realização das avaliações.

Cumprimento dos prazos estabelecidos para entrega de atividades acadêmicas.

### RECURSOS DIDÁTICOS

Utilização do quadro.

Utilização de livros, apostilas, textos avulsos, imagens

Data show



**CESV**

**• CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE VITÓRIA •**

Peças jurídicas

Reportagens das mídias em geral

### AValiação

Os alunos serão avaliados por meio de provas escritas e trabalhos, denominadas **AV1**, **AV2** e **AV3**, sendo considerada a média das duas melhores notas e descartada do computo a menor nota entre as 3 (três) avaliações.

Observada a média 6,0 (seis) pontos para aprovação.

As avaliações denominadas Av1, Av2 e Av3 terão pontuação 10 (dez), distribuídas da seguinte forma:

**AV1:** prova avaliativa valendo 10 (dez) pontos, ficando a critério do professor distribuir esses pontos entre AV1 (8 pontos) e trabalho(s) (oficinas, apresentações, resenhas e exercícios) avaliativo(s) valendo 2 (dois) pontos.

**AV2:** prova avaliativa valendo 10 (dez) pontos.

**AV3:** prova avaliativa valendo 10 (dez) pontos.

Considerar-se-á reprovado na disciplina o aluno que obtiver a média final inferior a **6 (seis)** pontos.

Considerar-se-á, ainda, reprovado na disciplina o aluno que não obtiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas ministradas para a disciplina, ressalvado o disposto no § 1º do art. 92 do Regimento Interno da IES.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. *Curso de Ética Jurídica. Ética Geral e Profissional*. 4ª Ed. Rev. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.

MAMEDE, Gladston. *A advocacia e a Ordem dos Advogados do Brasil*. 4. ed. revista. São Paulo: Atlas, 2011.

BARRETO, Pedro. *Exame de Ordem – o segredo da aprovação*. 1ª ed. Editora Método. 2012.

ROCHA, Marcelo Hugo da. *Coleção OAB Nacional*. 1ª Fase FGV. Saraiva. 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

3

CENTRO DE ENSINO MSB  
CNPJ 51.983.272/0001-90

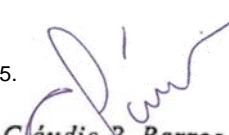
Curso de Direito – Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 2.374, de 05/07/2005, D.O.U. de 07/07/2005.

Avenida Nossa Senhora dos Navegantes, nº 225, Ed. Tucumã

Praia do Suá – Vitória – ES – CEP 29.150-052

Tel.: 027 – 3041-111

Home page: [www.cesv.br](http://www.cesv.br)

  
Cláudio R. Barros  
Diretor Geral  
OAB-MG: 183.969  
CRA - 4.200



**CESV**

• **CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE VITÓRIA** •

ALBERONI, Francesco; VECA Salvatori. *O altruísmo e a moral*. Rio de Janeiro: Rocco, 1992.

KANT, Imanuel. *Crítica da razão pura*. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

*Crítica da faculdade do juízo*. 2.ed. Rio de Janeiro, 1996

LLANOS, A *Introdução à dialética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

OLIVEIRA, Manfredo A. *Ética e práxis histórica*. São Paulo: Ática, 1995.

PEGORARO, Olinto. *Ética e justiça*. Petrópolis: Vozes, 2001.

VALLS, Álvaro. *O que é ética?* São Paulo: Brasiliense, 1998.

ZAJDSZNADER, Luciano. *Ser ético*. Rio de Janeiro: Gryphus, 2001.